

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

(подпись)

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Подготовка публикаций по основным научным результатам
диссертации и (или) заявок на патенты»**

Научная специальность

«5.9.5. Русский язык. Языки народов России»

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2, 3 курсы, ОФО (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)

Луганск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Соболева Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

«10» декабря 2024 г., протокол № 4


Заведующий кафедрой
русского языкознания и
коммуникативных технологий

 И.А. Соболева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «26» декабря 2024 г. № 4.

Председатель

 А. В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом

«26» декабря 2024 г.

 Е.Н. Санченко

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – умение представить самостоятельно выполненную и логически завершенную научно-квалификационную работу, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Задачи:

- обосновать и сформулировать актуальность темы диссертации;
- обосновать степень разработанности темы;
- сформулировать цель и задачи исследования;
- обосновать научную новизну исследования;
- обосновать и сформулировать теоретическую и практическую значимость результатов исследования;
- осуществить выбор методологии и методов исследования;
- сформулировать основные положения, выносимые на защиту;
- оценить степень достоверности и апробации результатов;
- изложить основное содержание работы по главам;
- сформулировать заключение;
- сформулировать выводы и практические рекомендации;
- сформулировать перспективы дальнейшей разработки темы;
- оформить список литературы.
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» относится к блоку «2.1. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты» и «1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, шифр дисциплины 1.2.1 (Н), (1.3.3(Н)).

Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания современного состояния науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи (в соответствии с темой исследования), умения формулировать цели и задачи научного исследования, навыки представления самостоятельно выполненной и логически завершенной научно

квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний.

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	<p>УК-5.1. Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-5.2. Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Осуществляет личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>УК-5.5. Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает современные способы использования информационно коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. ОПК-1.2. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в языкознании и смежных науках. ОПК-1.3. Выбирает и применяет в экспериментальные и расчетно</p>	<p>Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные</p>

	<p>теоретические методы исследования ОПК-1.4. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно теоретические исследования ОПК-1.5. Владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований ОПК-1.6. Владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, а также представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p>данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области. Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытноэкспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования. Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.</p>
ОПК-2	<p>ОПК 2-1 Способен организовать работу исследовательского коллектива в области отечественного языкознания.</p> <p>ОПК 2-2 Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно образовательных задач. ОПК 2-3 Следует нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно образовательных задач.</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера</p>

		возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.					
	Очная форма					
Общая трудоемкость дисциплины	1296					
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	(36 зач. ед)					
Общая трудоемкость дисциплины	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Лекции	—	—	—	—	—	—
Практические занятия	—	—	—	—	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и т.п.)	—	—	—	—	—	—
Самостоятельная работа (всего часов)	216	212	216	212	216	212
Форма аттестации	—	Зачет	—	Зачет	—	Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ.

2 семестр

Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ.

Предоставление на выпускающую кафедру копии 2 публикаций в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).

3 семестр

Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ

4 семестр

Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи в научном издании, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ.

Предоставление на выпускающую кафедру копии 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ; 1 статьи в журнале, входящем в

перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документов о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).

5 семестр

Участие в научных мероприятиях; публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ.

6 семестр

Участие в научных мероприятиях; публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ.

Предоставление на выпускающую кафедру копии 2 статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).

4.2. Лекции

Учебным планом не предусмотрены

4.3. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1 семестр			
1	Апробация результатов исследования	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ	216
2 семестр			
2	Апробация результатов исследования	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ	216
3 семестр			
3	Апробация результатов исследования	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ	216
4 семестр			
4	Апробация результатов исследования	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи в научном издании, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ	216
5 семестр			
5	Апробация результатов исследования	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ	216
6 семестр			
6	Апробация результатов исследования	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ	216
Итого:			1296

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

При реализации курса научным руководителем используются методы в виде проверки отчета по этапам научных исследований аспиранта, устных собеседований, презентации методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта, а также формирование электронного портфолио научных достижений аспиранта. В конце каждого курса обучения аспиранты заполняют индивидуальный план-отчет работы аспиранта, утвержденной формы. К отчету прилагаются заключение о результатах проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования в рукописи диссертации, копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий курс, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах и др. Отчет аспиранта заслушивается на заседании профильной кафедры, подписывается аспирантом, его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Кроме того, каждый курс аспиранты размещают материалы, подтверждающие получение соответствующих результатов научных исследований в электронном портфолио аспиранта.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а также отчет о выполнении индивидуального плана работы за каждый курс обучения, который содержит в себе основные результаты проведенного исследования и отметку о выполнении научного руководителя.

По результатам исследований аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

К отчету о выполнении индивидуально плана работы могут прилагаться:

- программа конференции, в которой участвовал аспирант
- текст доклада аспиранта (с презентацией)
- копии статей, тезисов и др.
- выписка из заседания кафедры (при рассмотрении вопроса о готовности диссертации и/или ее разделов).

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 2, 4, 6 семестрах.

Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта и ее продолжительность: общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов, из которых самостоятельная работа аспиранта (1284 ч.) и часы контроля (12 ч.).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – 92 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д. А. Усанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 128 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1008538>.
3. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для обучения по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре вузов / С.Д. Резник. – 7-е изд., изм. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/944379>.
4. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 228 с. <http://znanium.com/go.php?id=774413>.
5. Методология проведения научных исследований [Текст]: учебное пособие / М.Б. Видревич, И.В. Первухина, О.Б. Беляева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. – 52 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Селетков С. Г. – Москва: Юрайт, 2020. – 281 с. <https://urait.ru/bcode/466405>.
2. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. – 2-е изд., стер. – Москва: Горячая линия – Телеком, 2013. – 296 с.
3. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – Изд. 8-е, доп. и испр. – Москва: ИНФРА-М, 2008. – 479 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
4. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
5. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;
6. БД Scopus <https://www.scopus.com>

БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» реализуется в стандартной комплектации для самостоятельной работы; необходим доступ библиотекам, архивам, базам данных, к сети Интернет во время самостоятельной подготовки.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]